



陳副秘書長履安專訪

三月十八日，一個晴朗的上午，我們在中央黨部陳副秘書長履安先生的辦公室裏，訪問了本院首任院長——陳履安博士。從陳副秘書長的談話中，彷彿又見到創院之初筚路藍縷的艱難和今日茁壯成長的歡愉。

遠在技術學院成立之前，國內各方對職業教育有這麼一個期望：如何使職業教育能夠有所提昇。讓職業專科的畢業生仍有升學的機會。教育部基於國家建設的需要，於民國六十三年即成立了國立台灣工業技術學院籌備處。

談到本院的創辦，陳副秘書長似乎又回到了當年，「這是一個新的學校，一個不同性質的學校，毫無前例可循，如何讓大家對這個學校產生信心？如何使學校在有限的經費下奠定良好的基礎？這些都是建校伊始所面對的問題。從學校開始籌備，同仁們即投入全部心力，隨後學生一批一批的進來，學校就這樣一步一步的成長。此刻，陳副秘書長對創校種種感觸油然而生：「現在想起來，技術學院的成立是各方同心協力的結晶。」

第一屆的同學進入學校以後，由於這時提出來院證書是否值得社會各方的支持等問題，由於這是一個新的學校，亟待社會各方的支持。因此，學校當時對同學要求十分嚴格，對他們的就業輔導也煞費苦心，經常邀請工商各界人士來院參觀，希望能為畢業同學做好鋪路的工作。民國六十五年第一屆同學畢業，就業情形相當良好，工作機會很多，待遇也很高。

談到這里，陳副秘書長語重心長地說：「原則上，我們希望同學不要過度重視待遇，希望就業的同學在工作崗位上多做事，以樹立本院學生的形象。因為基本上技術學院和一般工學院是不同的，並不是品質上的不同，而是不同系統培養出的不同的學生，在社會上扮演著不同的角色。」

陳副秘書長同時指出：政府決定成立一個技術學院，以確立職業教育體系，這是一個很明智的決定；因而使技術學院有了今日的社會地位和社會價值。國家對技術學院所下的投資，至今已獲得了明顯的功効。

在校同學置身於一個環境如此優美的學府，校務蒸蒸日上，師生和衷共濟，當我們把話題轉到「精誠」的校訓上，陳副秘書長欣然地表示：從創校開始大家就都保持著這種精神，同時希望歷屆同學都能抱著精益求精、誠以待人的態度去做人做事，並且把這種精神帶到社會上去，發生影響作用。

最後，陳副秘書長談到本院能在幾年之中，就得到社會上一般的認同殊為不易，期望同學們善自珍惜，孜孜向學，為學校開創更光明的遠景，為國家社會作更多的貢獻。



毛校長高文專訪

清大寬廣的校園裏，觸目所及，是運動場上躍動的身影，是來道高挺的旗杆，是風中輕飄的粉白杜鵑，懷著喜見故人的心情，走進陳設美好的校長室，清大的校長——毛高文博士，正等著我們。

清華大學校園的寬廣，環境的優美，師資的優良，學生的優秀，一向是頗受讚譽的。在毛校長眼中，這一切是理所當然的。他認為，一個好的校長，絕不是標新立異，或為不一而足，不一樣的理由。他認為，技術學院培養出的學生將來是要直接參與工業的，也就是說進入技術學院就讀的學生畢業後一定要在國內工業界服務。技術學院就讀的學生畢業後一定要在國內工業界服務。技術學院就讀的學生畢業後一定要在國內工業界服務。

在輕鬆愉快的氣氛下，開始了這次的訪問。毛校長強調他對技術學院的看法自始至終未曾改變，他希望技術學院能走出自己的特色，和其他大學不一樣。這個不一樣，絕不是標新立異，或為不一而足，不一樣的理由。他認為，技術學院培養出的學生將來是要直接參與工業的，也就是說進入技術學院就讀的學生畢業後一定要在國內工業界服務。技術學院就讀的學生畢業後一定要在國內工業界服務。技術學院就讀的學生畢業後一定要在國內工業界服務。

談起求學時的經驗，毛校長說：「唸書，老師和環境都很重要，遇上好的老師，好的環境，就很容易入門，否則就要經過痛苦的摸索階段。」同學們不妨多和老師們接觸，接受老師們的指導與指點，以免自己摸索、掙扎，無法確定自己將來的方向，虛擲時光。

從前是腦筋較差的人才學理、學工，後來因為中國在理工方面較弱，遂鼓勵大家學理工，演變成今日，頭腦好的人一窩蜂的朝著理工的路線走，毛校長笑著說：他鼓勵同學們培養興趣，因為「不論是學理工或是學人文科學的，大家都要和其他人交流。而人類的交流，要點即在於共同的興趣，因此同學們要發掘自己在理工以外的興趣，知道周遭的環境，至少要知道自己是站在什麼地方，扮演什麼樣的角色。倘若完全以自我為中心，勢必與人格不入。……平常可以多看看一些書、一些雜誌，以增進自己各方面的常識，充實生活內容。不要說自己沒時間，你可以安排，也可以請教老師。」

毛校長從小興趣廣泛，對什麼都存有好奇心，自己不知道的，不懂的，都很樂意聽人解說，或前去請教。技術學院的同學在人格上已臻成熟，無法像清華大學一樣，以其傳統與任務，將學生塑造造成清華人。所以技術學院和其他大學的學生是不一樣的，需要靠自己的努力，再加強自己，再增進自己。毛校長目前開放每週四晚上，訂為「校長時間」，與清大的同學交流。

從校長室出來，太陽正高，成功湖上幾隻小舟溫柔的盪著，技術學院是任重道遠的，一切有待我們去努力，不是嗎？

總計	營建系	纖維系	機械系	電子系	工管系	年度	
						系人數	畢業生
169				77	92	六十五	
179	30	12	28	32	77	六十六	
241	45	15	48	51	82	六十七	
227	37	18	40	51	81	六十八	
816	112	45	116	211	332	統計	

本院技術職業教育研究中心主任馬道行博士所作之「國立台灣工業技術學院畢業生追蹤研究(一)」(初步摘要分析報告)，研究範圍僅限於工管、電子、機械、纖維、營建五系之二年制第一屆至第四屆畢業生(如左表所示)。因第五屆及第一屆四年制畢業生剛剛離校，在就業之工作崗位上尚未穩定，而四年制畢業生大多在服役，故不列入研究範圍內。

本院校友進入社會之研究



一所學校的聲譽與成就，要由它對社會國家的貢獻來評估，其中最重要的，莫過於學校所造成的人才對社會的貢獻。換言之，校友的成就與聲譽，就是學校的成就與聲譽。技術學院創校目的在使職業及專科學校畢業生能在未來工作崗位上有所進修途徑，進而為工業界培育高級技術人才，從民國六十五年，本院第一屆二年制畢業生進入社會，至去年為止，已有二年制與四年制畢業生一九〇二人參與國家的經建行列。校友接受與過去學制完全不同的教育型態，踏入工業界，廣受歡迎與器重，這近兩千名我國經建技術尖兵，就是本院對社會的貢獻產出；昨日，他們以技術學院為榮；今日，技術學院遂以他們為榮。

校友在工業界受到什麼評價呢？本院技職教育研究中心馬道行主任去年曾作追蹤研究，追蹤對象包括工管、電子、機械、纖維、營建五系之二年制第一屆至第四屆校友。調查顯示技術學院的校友與其他工業學院類似學系的畢業生，在工業界同一受雇機構中開始時的起薪、職等、升遷、工作能力等四方面的比較如下：

平均約三二%的校友在起薪、職等、升遷、工作能力上較他校校友為高。

有六六、四%校友認為無差異。

僅有一、六%認為不如他校校友。

馬主任在報告中指出，三二%的校友在其工作崗位上服務一至四年後，反應出其在起薪、職等、升遷、工作能力皆較高、較快、較強，其有一年以上的實際工作經驗，可為其主要原因之一。其次，我國工業在現階段的發展和環境上的需求，學業也有關係，加上本院與一般大學學院的教育宗旨不同。目前並不能完全判定本院校友比他校校友強，但可確定的是本院校友目前正受到工業界歡迎，所待遇並不比一般大學畢業生差。

該報告調查主對校友在工作表現上的滿意程度有二一、六%表示極佳，六五、三%表示佳。說明本院的教育目標、教學內容均極正確，才能獲致雇主的如此評價。

去年提出的該份報告，受調查校友的平均年齡為二九、七五歲，半數以上已結婚，調查當時的月薪平均為一八、一四元，校友畢業後至全部獲得工作所需的平均時間為十二天，其中有七二%的校友在畢業前已獲得工作，可見工業界對本院畢業生的需求甚為殷切。